IKSU

Idrott för barn och unga inom IKSU

Innehåll

1. Vår policy
2. En trygg idrottsmiljö
3. Idrott för barn och unga
4. Att vara en del av IKSU
5. Barn och unga inom IKSU
6. Ledaren/instruktören inom IKSU
7. Vårdnadshavare/anhörig inom IKSU
8. Vårt ansvar
9. Överträdelser

1. Vår policy

Alla barn och unga har rätt till en aktiv fritid! IKSU ska bidra till det genom att erbjuda många former av aktiviteter för barn och unga.

Barn och ungdomsidrott inom IKSU ska alltid utgå ifrån barnets egna uttalade intressen och behov, där glädjen och lusten att röra sig är grunden till fysisk aktivitet. Vår verksamhet ska uppmuntra till allsidig träning och deltagande i flera idrotter och i trygga miljöer.

IKSU:s mål är att ge barn och unga en bred rörelsekompetens som ger förutsättningar för fortsatt idrottande och ett aktivt liv i samhället.

Det här dokument är skrivet för alla verksamheter inom IKSU; för ansvariga, ledare/instruktörer, vårdnadshavare/anhöriga samt barnen och de unga själva. Det ska användas som ett arbetsverktyg för ledare/instruktörer och ett informativt material om IKSU:s verksamhet för barn och unga till alla intresserade.

2. En trygg idrottsmiljö

En trygg idrottsmiljö handlar om att tillsammans skapa en positiv miljö där barn och unga mår bra och vågar prova, misslyckas, försöka igen och utvecklas utifrån sina förutsättningar. Det sker genom ett förebyggande arbete och ett förhållningssätt där verksamheten bedrivs i linje med barnkonventionen och i enlighet med Idrotten Vill, svensk idrotts vision och värdegrund för barn och ungas idrottande, som bygger på aktuell forskning inom området. Det betyder att vi alltid ska ha barnets bästa för ögonen. Barnets bästa kan vara olika för olika individer och olika situationer, men är alltid det som försäkrar barnet välmående, hälsa och positiv utveckling.

Vårt förebyggande arbete

- Vi har en tydlig värdegrund och våra riktlinjer för barn och ungas idrottande är förankrade bland föreningens ledare, instruktörer, aktiva, barn, unga och vårdnadshavare. Informationen presenteras på www.iksu.se samt via ledar- och föräldrautbildningar.
- Varje verksamhet/sektion med aktiviteter för barn- och unga har en ansvarig kontaktperson som ser till att verksamheten bedrivs i enlighet med detta dokument.
- Att vara ledare/instruktör inom IKSU ses som ett förtroendeuppdrag och i verksamheter som riktar sig mot barn och unga ska våra ledare/instruktörer utbildas i trygga idrottsmiljöer samt arbeta aktivt för att skapa positiva och trygga miljöer.
- Vi strävar efter att barn och unga ska vara delaktiga i sin verksamhet och att de ska veta var de ska vända sig med sådant som inte känns bra. Det sker t.ex. genom regelbundna samlingar med laget/gruppen och/eller individuella samtal med barnen.
- Vi strävar efter att ha en god dialog och ett samarbete med barnens vårdnadshavare/anhöriga genom t.ex. informationsträffar och utbildningar för dessa.
- Vi ska ha en tät vuxennärvaro i samband med idrottsaktiviteterna, t.ex. instruktörs/ledar-team. Det ska alltid vara minst två, gärna fler, vuxna närvarande. Man ska aldrig vara ensam med ett barn.
- Vi har ett nära samarbete med SISU idrottsutbildarna för genomförande av barn- och ungdomsledarutbildningar.
- Vi är uppmärksamma och agerar vid minsta misstanke om att något barn far illa, både i och utanför själva träningssituationen samt över sociala medier. Vi har en handlingsplan vid oro för att ett barn far illa, som alla ledare/instruktörer för barn och unga ska känna till och agera efter.
- Vi är uppmärksamma och agerar om någon beter sig illa och inte följer riktlinjerna i detta dokument.
- Vi ser kontinuerligt över våra lokaler och material så att det är säkert att använda. Om du uppmärksammar något som är i behov av reparation eller underhåll anmäl gärna detta via vår hemsida ("Frågor och förslag").

Vad är Barnkonventionen?

Barnkonventionen är ett rättsligt bindande internationellt avtal som fastslår att barn har egna rättigheter. Den innehåller 54 lika viktiga artiklar varav fyra är så kallade huvudprinciper.

- Artikel 2: alla barn har samma grundläggande rättigheter och lika värde.
- Artikel 3: barnets bästa som ska komma i främsta rummet vid alla åtgärder som rör barnet.
- Artikel 6: barn har rätt till liv och utveckling.
- Artikel 12: alla barn har rätt att uttrycka sin mening och få den respekterad.

3. Idrott för barn och unga

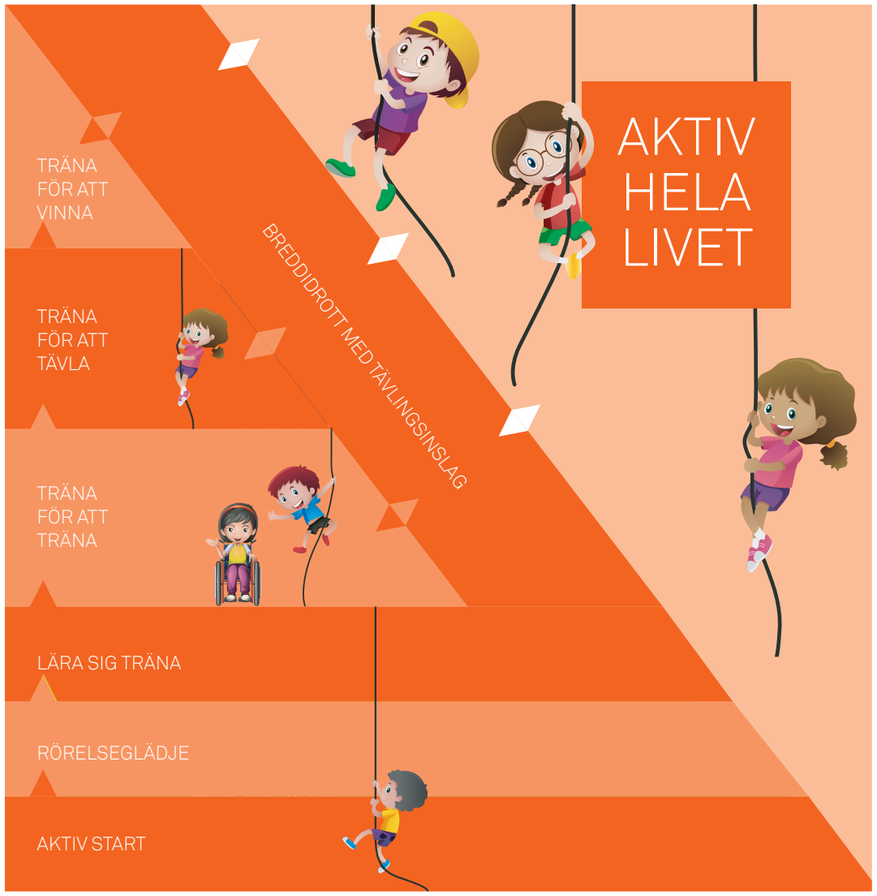
Idrotten spelar en viktig roll i många barn och ungas uppväxt, det är den fritidsaktivitet som i särklass lockar flest. Det finns också forskning som visar att idrottsaktiviteter bidrar till barns allsidiga utveckling, såväl fysiskt som psykiskt och socialt. Listan på fördelar med regelbunden fysisk aktivitet, motion och organiserad idrott kan göras lång, därför bör alla barn ha möjlighet att idrotta. En stor rörelsebank är på samma sätt som läsförståelse en del av ett gott liv och en god uppväxt samt en förutsättning för att kunna delta aktivt i samhället.

IKSU:s mål är att skapa förutsättningar, tidigt i livet, för olika typer idrottande och fysisk aktivitet genom hela livet.

IKSUs utvecklingsmodell

Vår utvecklingsmodell visar hur vi ser på ett livslångt idrottande på alla nivåer. Grunden till modellen finns i den kanadensiska LTAD-modellen (Long-Term Athlete Development) som också har anammats av Riksidrottsförbundet och flera specialidrottsförbund. Modellen lutar sig mot Barnkonventionen och mot Idrotten vill.

Tanken är att alla ska kunna hitta sin självvalda nivå och inriktning samtidigt som vägen till ett livslångt idrottande hela tiden uppmuntras. Det ska vara fritt att röra sig fram och tillbaka mellan de olika stadierna i egen takt och utifrån egen önskan.



Under de fyra stegen till vänster i modellen, handlar det om att utveckla individen. Det innebär ett tydlig fokus på grundläggande motoriska färdigheter till en början, sen grundläggande idrottsspecifika färdigheter och vidare att träna upp fysisk och mental kapacitet.

Individen ska i de här fyra stegen, från aktiv start till att träna för att träna ges möjlighet att utveckla kvalitéer som krävs för att bli duktig och framgångsrik i flera idrotter. De fyra första stegen ska alltid vara öppna för nybörjare oavsett ålder.

Om individen väljer att sträva mot en idrottskarriär inom en specifik idrott så handlar det om att utveckla utövaren. Då tränas mer på de idrottsspecifika färdigheterna med en vilja att maximera prestationsförmågan. Man tränar för att tävla och senare för att vinna.

Om (eller när) individen/utövaren väljer att idrotta på en bredd-/motionsnivå anpassas verksamheten utifrån hälsofrämjande målsättningar snarare än elitidrottsliga. Det är här de allra flesta befinner sig – i en breddidrott med tävlingsinslag eller med en målsättning att vara aktiv hela livet.

De första fyra stegen

Aktiv start

I första steget handlar det om varierade, enkla och lekfulla övningar som uppmuntrar till en mängd rörelser där det viktigaste är att ha kul och att barnen får utlopp för rörelseglädje, fantasi och att de känner delaktighet. Övningar och rörelser ska vara anpassade efter barnets individuella utveckling och stort utrymme ges för utveckling av de grundmotoriska färdigheterna; rörlighet, balans, koordination och fart. T.ex. rörelser som krypa, gå, klättra, rulla, balansera, hoppa, springa, stödja, kasta, fånga, åla, hänga osv.

Ledaren/Instruktören
- sätter barnet i centrum och ger beröm ofta.
- ser barnens olika behov och låter barnen få utvecklas i sin egen takt.
- låter aktiviteterna vara enkla och anpassade för barn.
- uppmuntrar samverkan mellan barnen.
- uppmuntrar individuella olikheter.
- förklarar på en tydlig och enkel nivå.
- använder gärna barnanpassade redskap

Tävling
- I aktiv start-steget förekommer varken tävlingar eller tävlingsmoment på träning.

Rörelseglädje

Även i det här steget ligger fokus på att det ska vara roligt och barnen ska uppmuntras att prova många olika idrotter och aktiviteter för att fortsätta utveckla de grundmotoriska färdigheterna. Övningarna bygger fortsatt på lekfullhet och allsidighet snarare än prestation. Skillnaden mellan detta och det första steget är att rörelserna är något mer sammansatta och komplexa.

Ledaren/instruktören
- lägger upp aktiviteten utifrån att deltagande och att ha kul är viktigare än att prestera.
- instruerar och förklarar på en tydlig och enkel nivå.
- utvecklar barnens självkänsla och självförtroende genom positiv förstärkning
- har en tydlig struktur och rutiner kring aktiviteterna.

Tävling
- Tävlingsmoment arrangeras i första hand i samband med träning, eller i anslutning till träningspassen och främst i form av lekar. Om barnen på detta steg tävlar så är det endast för att det är roligt och ingen vikt läggs på resultat

Lära sig träna

Här ska de grundmotoriska rörelserna övergå till generella idrottsliga färdigheter. Det betyder att barnen tränar relativt komplexa rörelser men som kan användas inom många olika idrotter. Det här steget kan i många avseenden kallas ”guldåldern för lärande”, här har barnen troligen en mycket stor mottaglighet att utveckla motorisk koordination och grundläggande tekniska färdigheter. Det allsidiga idrottandet fortsätter; utövande av flera olika idrotter eller aktiviteter uppmuntras och betoningen på rörelseglädje finns kvar.

Ledaren/instruktören
- ger barnen individuella och spännande utmaningar.
- betonar barnens ansträngning snarare än resultat.
- berömmer utveckling och att barnet gör sitt bästa.
- har som mål att barnet behåller ett intresse för idrott och fysisk aktivitet, inte specifikt för den egna idrotten.
- ser till att barnet får en stor rörelsebank, för att kunna fortsätta ha ett fysiskt aktivt liv oavsett vilken idrott barnet väljer.

Tävling
- Att tävla i den här åldern är en introduktion till vad tävlande är och hur det går till. Tävlandet sker i anpassade former och med anpassade regler. Fokus är att tävlandet ska vara roligt och utvecklande för det individuella barnet och prestationen är inte det som är viktigt.

Träna för att träna

En fysisk tillväxt sker i samband med puberteten (som vanligtvis inträffar någon gång mellan 11–16 år) och det kan skilja mycket i biologisk/psykologisk/kognitiv mognad mellan två jämngamla unga. Det är viktigt att alla, oavsett tidig eller sen mognad ges samma förutsättningar och möjlighet att utveckla sin fulla potential.

Unga individer behöver bygga upp sin uthållighet (aeroba bas) samtidigt som fokus fortsatt ligger på att stärka sina generella idrottsliga färdigheter samt mot slutet av steget även träna styrka och börja utveckla idrottsspecifika färdigheter. De unga börjar vara redo att sätta samman färdigheter och taktik för att utveckla sin idrotts- (spel) förståelse.

Deltagande i andra idrotter ska uppmuntras om den unge vill. Under slutet av denna period är det vanligt att barnet/den unge väljer att fokusera mer specifikt på en idrott.

Ledaren/instruktören
- fokuserar på individens/den unges utveckling
- fokuserar på allas motivation att göra sitt bästa.
- är rättvis och ger alla samma chans att utvecklas, på ett tydligt och transparant sätt.
- ska uppmuntra individens egna beslutsfattande genom vägledande frågor så de unga ska tänka på egen hand.
- ser varje individ och hittar former för deltagande som passar för denne (extra viktigt på grund av den bredd i mognad som kan finnas i gruppen).

Tävling
Att tävla ska fortfarande ses som en introduktion till tävlande och det är under denna tid vi har möjlighet att lyfta in tävling som en naturlig del av idrottandet utan att det för den skull är elitidrott barnen och de unga utför.

Individen behöver fortfarande avsätta mer tid till att träna på färdigheter och fysisk kapacitet än tävling i formella sammanhang. För att få så många som möjligt att idrotta så länge som möjligt är lusten att träna och glädjen i lärandet i fokus. På tävling får långsiktig idrottslig utveckling styra (inte prestation, resultat eller vinster). Vi toppar aldrig lag med unga till och med 15 års ålder.

Tävlingsidrott

Från modellens femte steg sker succesivt en naturlig differentiering mellan olika idrottsliga ambitionsnivåer, men det ska fortfarande alltid finnas plats för alla.

Träna för att tävla

Om utövaren når/väljer detta steg tränar han/hon idrottspecifikt och för att tävla. Träningen sker ofta mot uppsatta mål, så som tävlingar eller liknande event. Utövarna behöver lära sig att prestera under tävlingsliknande förhållanden. Denna nivå når inte alla aktiva upp till då det krävs mycket tid och vilja för att idrotta på det här steget.

Ledaren/instruktören
- har möjlighet att ställa krav på prestation hos utövarna.
- har fortsatt individen i fokus och har som mål att utveckla samtliga individer till duktiga idrottare.

Tävling
- Tävling är drivkraften och prestationen är på det här steget viktigt.

Utövarna tränar för att tävla och prestera på tävlingar, de förväntas tävla på en regional/nationell nivå.

Träna för att vinna

Utövare som tränar på det här steget är professionella idrottare som tävlar i de högsta ligorna. De här idrottarna har specialiserad träning som är personligt anpassad och de har ofta personer knutna till sig för att hjälpa dem med träning och allt det som påverkar träningen, kost/förebyggande av skador mm.

Tävling
- Tävlandet är på den absolut högsta nivån inom den specifika idrotten och fokus är på att vinna.

Aktiv hela livet

Breddidrott med tävlingsinslag

Om individen efter de fyra första stegen vill fortsätta att idrotta utan prestationssyfte finns en stor variation och bredd i motionsidrotten. Den handlar i princip om att låta utövaren röra sig fritt mellan de första fyra stegen inom samma eller olika idrotter och aktiviteter.

Här ges alla möjlighet att fortsätta med sitt idrottande och tävlande på alla nivåer under den högsta. Detta är den vanligaste formen av tävlingsidrott.

Livslångt idrottande

Målet med modellen är att alla ska fortsätta med någon form av fysisk aktivitet hela livet. Utövaren kan när som helst övergå till detta steg, antingen helt utan något steg av tävling eller från alla olika steg av tävlingsidrottande.

IKSU erbjuder aktiviteter och träning parallellt med tävlingsidrottsstegen som stimulerar, utmanar och inspirerar. IKSU vill på så sätt bidra till ett livslångt idrottande och en aktiv livsstil hela livet.

Åldersanpassa träningen

Det modellen visar kan också förklaras i dessa tre delar. All idrott för barn och unga inom IKSU ska utgå ifrån en ålderanpassning, det vill säga att; övningar, träningstid, krav och förväntningar anpassas för utövarens ålder och fysiska samt psykiska och kognitiva utveckling. I de tidigare åldrarna läggs det större vikt och mer tid på de två första delarna och ju äldre och därmed ju större rörelsebank utövarna har desto större del av övningarna blir grenspecifika.

Trygg individ

Den här delen ska bygga en trygg och säker individ i sammanhang där fysisk aktivitet står i fokus. Utövarna ska känna sig trygga med att utöva fysisk aktivitet både för sig själva och framför andra, det handlar om att våga idrotta. I denna del bör utövarna få ta del av regler, rutiner, förhållningssätt (både skrivna och oskrivna) med mera som finns inom idrottsforumet, för att de ska känna sig säkra på hur man ska bete sig och vad som förväntas av dem.

Idrottare/utövare

Ju fler rörelser utövarna känner sig säkra på desto större möjlighet har de att utvecklas och de vågar då röra sig friare mellan olika aktiviteter och känner tillförlit till den egna fysiska förmågan.

Här är det viktigt att träna grundläggande färdigheter: koordination, styrka, rörlighet, snabbhet och uthållighet anpassade till barnets nivå. Det är också viktigt att träna färdigheter som är passar till flera idrotter, utövarna ska träna för att skapa en bredd av generella idrottsliga förmågor.

Grenspecifik idrottare

Denna del är där utövarna tränar den självvalda idrotten mer specifikt. För att det ska kunna göras behöver de en tillräckligt stor rörelsebank i bagaget för att kunna bygga på med mer komplexa övningar och rörelser. Ju längre utövarna har tränat desto större del av träningen blir grenspecifik. Viktigt däremot är att aldrig helt släppa de grundmotoriska rörelserna.

Den relativa ålderseffekten

Den relativa ålderseffekten är ett vanligt fenomen inte minst inom idrotten som är bra att vara medveten om. Den innebär att barn och unga som är födda tidigt på året generellt börjar mogna både psykiskt och fysiskt tidigare jämfört med barn ur samma årskull som är födda sent på året. Det leder till att de unga som är födda tidigare på året har större chans att bli sedda som ”talanger” och t.ex. bli uttagna till lag och matcher än de som är födda senare på året. Under tonårens senare halva kommer sen de som är födda sent ikapp de övriga och skillnaden är borta.

Konsekvensen av att de som är födda tidigt på året selekteras i högre utsträckning blir att de som är födda sent riskerar att i större utsträcknings sluta med idrott i unga år.

Det här är något som vi vill motverka. För att göra det arbetar vi med glädje i fokus och att alla ska känna sig delaktiga och uppskattade utan att jämföras med andra!

4. Att vara en del av IKSU

Alla som representerar IKSU ska alltid, under och vid sidan av aktiviteten, vara goda representanter och goda förebilder för föreningen. Tillsammans skapar vi med vårt uppförande och förhållningssätt gentemot andra en positiv och utvecklande idrotts- och träningsmiljö!

Barn och unga inom IKSU...

...tar hand om varandra och låter alla vara med.
...stöttar och hejar alltid på alla.
...använder ett schysst språk och kroppsspråk när vi idrottar.
...respekterar och lyssnar på varandra och sina ledare/instruktörer.
...tävlar schysst och följer reglerna.
...respekterar beslut från domare oavsett om vi vinner eller förlorar.

Ledare/instruktörer inom IKSU...

...har en positiv attityd och ger positiv feedback till alla barn och unga.
...lägger fokus på långsiktig utveckling och glädje för idrotten - inte resultat.
...använder ett vårdat språk och kroppsspråk i idrottssammanhang.
...låter barn och unga vara delaktiga i hur verksamheten ska bedrivas.
...är en god förebild.
...verkar för rent spel.
...toppar aldrig lag med unga till och med 15 års ålder.
...håller god ton mot domare och motståndare i samband med tävling.
...respekterar beslut från domare oavsett om vi vinner eller förlorar.
...tar avstånd från alkohol och droger i samband med idrott.

Vårdnadshavare/anhörig inom IKSU...

...stöttar och hejar på alla barn och unga.
...lägger fokus på långsiktig utveckling och glädje för idrotten - inte resultat.
...använder ett vårdat språk och kroppsspråk i idrottssammanhang.
...respekterar ledaren och låter ledaren sköta träningar och matcher.
...verkar för rent spel.
...verkar för trevlig stämning i alla idrottssammanhang.
...håller god ton mot domare och motståndare i samband med tävling.
...respekterar beslut från domare oavsett om vi vinner eller förlorar.
...tar avstånd från alkohol och droger i idrottssammanhang.

5. Barn och unga inom IKSU

Förväntningar

En viktig del av vår verksamhet är att alla får vara med! Vi förväntar oss att du som utövare bidrar till att skapa en välkomnande och schysst stämning där det är enkelt för alla som vill att delta.

Dina rättigheter

Vår verksamhet är med barns bästa och barns rättigheter i fokus. Vi strävar efter att alla som deltar ska ha roligt, må bra och utvecklas i en trygg och positiv miljö. Vi tar avstånd från diskriminering, kränkande behandling och övergrepp. Därför är det viktigt att du säger till om du är missnöjd med något eller känner dig orättvist behandlad.

Kontakt

Varje verksamhet/sektion med aktiviteter för barn- och unga har en ansvarig kontaktperson som du i första hand kan vända dig till. Du kan också alltid mejla till info@iksu.se så hjälper vi dig vidare.

6. Ledaren/instruktören inom IKSU

Förväntningar

Vi förväntar oss att du som ledare/instruktör inom IKSU är intresserad och engagerad i ditt uppdrag och har som mål att hela tiden utvecklas i ditt ledarskap. Du utformar och anpassar aktiviteter så att alla kan delta. Du följer de riktlinjer som anges i vår modell för barn och ungas idrottande och de riktlinjer som gäller för respektive verksamhet/sektion. Du deltar så ofta du kan på interna fortbildningar och informationsträffar samt tar själv initiativ till annan fortbildning.

Fler riktlinjer för ledare/instruktörer presenteras på de olika stegen i vår modell för barn- och ungdomsidrott (kapitel 3).

Utbildning

Vi tycker att din kunskap och kompetens är viktig och strävar efter att kontinuerligt erbjuda möjligheter att utvecklas. IKSU genomför utbildningar för ledare/instruktörer för barn- och unga i samverkan med SISU. Vi rekommenderar att alla ledare/instruktörer med ansvar för barn och/eller unga går SISU:s Grundutbildning för tränare. Fortsättningsutbildning ska erbjudas för den som vill.

Varje verksamhet/sektion ansvarar för att anordna och erbjuda utbildningar som är idrottsspecifika samt att kalla till interna ledar-/instruktörsutbildningsträffar med ämnen i linje med aktuell forskning och RF:s rekommendationer.

Varje verksamhet/sektion ansvarar också för att alla ledare har kunskap om och följer IKSU:s policy samt detta dokument för barn och ungas idrottande.

Kontakt

Varje verksamhet/sektion med aktiviteter för barn- och unga har en ansvarig kontaktperson som du som ledare/instruktör kan vända dig till i första hand till med frågor. Du kan också alltid mejla till info@iksu.se så hjälper vi dig vidare.

Oro för ett barn

Som ledare/instruktör är det viktigt att du alltid ser till barnets bästa. Det innebär även att du om du misstänker att ett barn far illa inom eller utanför idrotten ska agera. Läs mer i handlingsplanen ”Oro för ett barn”.

7. Vårdnadshavare/anhörig inom IKSU

Förväntningar

Som vårdnadshavare eller anhörig spelar du en viktig roll för att verksamheten ska fungera på bästa sätt för våra barn och unga. Vi förväntar oss att även du följer riktlinjerna i detta dokument och aktivt bidrar till att skapa en trygg och glädjefylld idrottsmiljö!

Engagemang och ansvar

Att aktivt bidra kan tex vara att komma med ett positivt engagemang, att stötta och samarbeta med ledarna samt att delta i de aktiviteter som verksamheten ev. ber dig om.
Det handlar också om att peppa och stimulera barnen/de unga att bidra till en glädjefylld miljö och att, utifrån deras ålder, klara de praktiska delarna kring aktiviteten på egen hand t.ex. kontakten med ledare, skötsel av utrustning osv.

Vidare vill vi att du agerar om du känner oro för ett barn eller upplever att dessa riktlinjer inte följs. Läs mer i handlingsplanen ”Oro för ett barn”.

Tävling

Tävling är en viktig och naturlig del av idrotten, men det ska göras på rätt sätt och vi vill understryka att IKSU inte har några förväntningar på resultat för våra barn/unga/ungdomslag. Det är tvärtom viktigt att alla vuxna människor runt barnen hjälps åt att tona ned betydelsen av att vinna. Det är individens utveckling som är viktig!

Utbildning och informationsträffar
Inför eller i början av varje termin rekommenderas varje verksamhet/sektion med aktiviteter för barn och unga kalla till en informationsträff för vårdnadshavare och anhöriga. IKSU strävar efter att årligen erbjuda en generell utbildningsträff för vårdnadshavare och andra vuxna nära barnens idrottande.

Kontakt

Varje verksamhet/sektion med aktiviteter för barn- och unga har en ansvarig kontaktperson som du som vårdnadshavare kan vända dig till i första hand. Du kan också alltid mejla till info@iksu.se så hjälper vi dig vidare.

8. Vårt ansvar

På iksu.se kan du läsa mer om Vårt ansvar.
https://www.iksu.se/sv/om-iksu/idrottsforeningen/vart-ansvar/

Mobbning och sexuella övergrepp

Mobbning och sexuella övergrepp IKSU tar avstånd ifrån all form av mobbing, rasism, invandrarfientlighet, diskriminering, kränkande behandling samt sexuella trakasserier och övergrepp. Vi följer Riksidrottsförbundets policy mot sexuella övergrepp inom idrotten, den finns att läsa här (LÄNK).

Oro för att ett barn far illa

IKSU har en handlingsplan om du känner oro för att ett barn på något sätt inte mår bra. Den bör du som ledare/instruktör/vårdnadshavare känna till och följa.

Doping

IKSU arbetar aktivt för att vara en förening fri från doping. Läs mer i vår antidopningspolicy och rutiner kring proaktivt arbete.

Alkohol och droger

Alkohol och droger får under inga omständigheter användas av ledare/instruktör, spelare och/eller vårdnadshavare som representerar föreningen.

Foto och film

När det gäller barn och unga är vi särskilt noggranna med publicering av foton och film. Vi eftersträvar att alltid få ett samtycke ifrån vårdnadshavare när det gäller publicering av material på barn och unga under 16år.

Sociala medier

Vid användande av sociala medier i samband med aktiviteter kopplade till IKSU tänker vi på vår uppförandekod och att vi är alltid är goda föredömen för föreningen. Inlägg i sociala medier som på något sätt kan kopplas till föreningen ska alltid uttryckas positivt.

Rent spel

Rent spel, att vara ärlig mot sig själv och andra genom att alltid prestera sitt bästa inom ramarna för god etik och moral, är en viktig del av idrottens och IKSU:s värdegrund. Medverkan till fusk eller manipulering av tävling är absolut förbjudet.

Att röra sig i lokalerna

Barn och unga under 16 år ska alltid ha tillsyn när de besöker och rör sig runt i anläggningen. Många aktiviteter kräver att barnet/den unga deltar i sällskap av ansvarig vuxen, då följs man också till och från aktiviteten. För de aktiviteter som inte kräver det finns antingen en inpasseringskod som ger access till anläggningen under den tid som aktiviteten pågår eller så samlas barnen i entréhallen och går tillsammans med ansvarig ledare/instruktör till träningslokalen. Kolla upp närmare vad som gäller för den aktivitet du vill besöka.

Profilkläder

Vid användande av IKSU:s profilkläder, även utanför IKSU-aktiviteter, tänker vi på vår uppförandekod och att vi är alltid är goda föredömen för föreningen.

Resor

IKSU har en trafiksäkerhetspolicy som gäller för alla som kör eller bokar resor på uppdrag om föreningen.

9. Överträdelser

Om du som upplever att någon på något sätt strider mot IKSU:s värderingar vad gäller hur idrott för barn och unga ska bedrivas ska du i första hand kontakta närmast ansvarig inom varje sektion eller verksamhet.

Om du misstänker att det kan röra sig om brott eller om du känner oro för ett barn finns riktlinjer för hur du ska agera i handlingsplanen ”Oro för ett barn”. Du kan alltid också vända dig till info@iksu.se så hjälper vi dig vidare.

IKSU